|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Κριτήριο αξιολόγησης** | **4**  **Άριστα** | **3**  **Καλά** | **2**  **Μέτρια** | **1**  **Άσχημα** |
| **Περιεχόμενο/Οργάνωση** |  |  |  |  |
| Οι πληροφορίες που παρατίθενται είναι σύμφωνες με τα ζητούμενα της εργασίας και δεν υπάρχουν ανακρίβειες. Υπάρχει σωστή αξιοποίηση των πηγών |  |  |  |  |
| Οι πληροφορίες έχουν οργανωθεί με λογική σειρά και υπάρχει μεταξύ τους σύνδεση και αλληλουχία |  |  |  |  |
| Δεν υπάρχουν στην εργασία εκφραστικά, γραμματικά ή ορθογραφικά λάθη. Έχει γίνει σωστή χρήση της γλώσσας |  |  |  |  |
| **Παρουσίαση της εργασίας** |  |  |  |  |
| Στην εργασία έχουν χρησιμοποιηθεί εικόνες, γραφικά, χρώματα, εφέ και μορφοποίηση για την ενίσχυση της παρουσίασης και τη διευκόλυνση της κατανόησης |  |  |  |  |
| Κατά την παρουσίαση της εργασίας τους, συμμετείχαν όλα τα μέλη της ομάδας, οι μαθητές είχαν οπτική επαφή με το ακροατήριό τους και δε διάβαζαν από τις σημειώσεις τους ή τις διαφάνειες. Είχαν την ικανότητα να απαντήσουν σε ερωτήσεις σχετικές με την εργασία τους |  |  |  |  |
| **Ομαδική δουλειά/Συνεργασία** |  |  |  |  |
| Κάθε μέλος της ομάδας συμμετείχε στην έρευνα και υπέδειξε και νέους δικτυακούς τόπους για μελέτη |  |  |  |  |
| Τα μέλη της ομάδας συνεργάστηκαν άριστα μεταξύ τους και όλοι συνέβαλαν στο τελικό προϊόν |  |  |  |  |